



08 DE SEPTIEMBRE DE 2020

PLAN DE CONTINGENCIA 2020/20201

I.E.S. PEDRO MERCEDES



El Plan de Contingencia del IES Pedro Mercedes reúne en un documento las medidas que se pondrán en marcha en el centro para dar respuesta a las eventualidades que puedan producirse a lo largo del curso como consecuencia de la COVID-19, de acuerdo con lo establecido en la Resolución de 23/07/2020 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas para el curso 2020/2021.

1.- IDENTIFICACIÓN DE SECTORES.

El centro se divide en los siguientes sectores organizativos:

SECTOR 1.-		
Localización	Enseñanzas que se imparten	
Edificios 1 y 2 de la calle Cañete	ESO Bachillerato CC.FF. de Informática	
Subsector 1.1.		
Pasillo aulas 101 a 106	1º de Bachillerato, 4º-C y CC.FF. de Informática (turno de mañanas)	
Subsector 1.2.		
Pasillo aulas 111 a Biblioteca	1º de ESO.	
Subsector 1.3.		
Pasillo aulas 121 a Aula de Plástica	3º de ESO, PMAR. Desdobles desde 4º de ESO.	
Subsector 1.4.		
Pasillo 213 a 216	2º de ESO	
Subsector 1.5.		
Pasillo 222 a 228	2º Bachillerato y 4º de ESO	
Subsector 1.6.		
Pasillo aulas 101 a 106	Ciclos Formativos de Informática – turno de tarde Cuso de Especialización Seguridad Informática.	
SECTOR 2.-		
Talleres, edificio 3 y aulas prefabricadas.	Ciclos Formativos y FPB. 1º de ESO durante 2 horas. Desdobles desde 4º ESO	
Subsector 2.1.		
Aula de Tecnología	1º de ESO durante 2 horas.	
Subsector 2.2.		
Taller de Automoción Aula prefabricada	CC.FF. de Automoción FPB de Automoción	

Subsector 2.3.		
Taller de Madera + Aula Técnica de Madera en el edificio nº 3. Aula prefabricada.	CC.FF. de Madera FPB de Madera	
Subsector 2.4.		
Edificio nº 3. Pasillo superior.		
Subsector 2.5.		
Edificio nº 3. Pasillo inferior.	CC.FF. de Imagen Personal FPB de Imagen Personal	
Subsector 2.6		
Taller de Automoción	Alumnos de Emergencia Sanitaria	
SECTOR 3.		
Aulario de Albaladejito	CC.FF. de Agraria Garantía Juvenil Jardinería.	
SECTOR 4.		
Residencia de Albaladejito		

2.- ESCENARIO 1: NUEVA NORMALIDAD.

2.1. Plan de inicio de curso

Los **criterios generales** de organización del centro son los siguientes:

- 1.- Los espacios docentes se ocuparán con la menor densidad de alumnado posible.
- 2.- Se limitarán lo máximo posible los desplazamientos del alumnado por el centro.
- 3.- Se evitará todo lo posible la coincidencia de alumnado en las dependencias del centro.
- 4.- Se favorecerá la realización de reuniones telemáticas.
- 5.- Se llevará un control de las personas que acceden al centro.

1.- Normas básicas de convivencia.

1.1.- Todas las personas que entren al centro deberán:

- 1.- Utilizar mascarilla durante toda su estancia en las dependencias del instituto.
- 2.- Mantener el mayor alejamiento posible con el resto de las personas del centro.

1.2.- No deberán asistir al centro las personas (alumnado, profesorado, P.A.S.) que presenten algún síntoma compatible con la COVID-19 (temperatura mayor de 37 grados centígrados, tos, dificultad respiratoria...)

1.3.- Las medidas que se mencionan a continuación son de aplicación a todas las dependencias y turnos del instituto Pedro Mercedes, si bien cada una de ellas tendrá una incidencia diferente en los turnos de la calle Cañete o en Albaladejito, ciclos formativos y residencia.

1.4.- La contravención de las normas básicas de convivencia por parte de los alumnos, especialmente aquellas acciones que atenten contra el uso adecuado de la mascarilla en sí mismos o en otros alumnos, se sancionará como falta grave o muy grave.

2.- Horarios y rutas de entrada y salida.

2.1.- Modificación del horario matutino del edificio de la calle Cañete.

El Consejo Escolar de 30 de junio de 2020 ya aprobó la existencia de dos horarios: uno para los Ciclos Formativos, de 8:00 a 14:00 horas, y otro para las enseñanzas académicas, de 8:30 a 14:30 horas

2.2- Modificación de las rutas de acceso al edificio de la calle Cañete.

2.2.1. Para entrar al edificio se utilizarán el acceso al polideportivo de la calle Luis Hortelano y el de la calle Cañete. Dado que el de la calle Luis Hortelano es el que permite aumentar las distancias y favorece la diseminación del alumnado, será el que facilite la entrada a mayor número de alumnos. Así,

- a) A las 8:00 horas accederán por Luis Hortelano los ciclos formativos de Automoción, Madera, Imagen Personal y Administración. También el alumnado de Formación Profesional Básica.
- b) A las 8:00 horas accederán por Cañete los ciclos formativos de Informática.
- c) A las 8:30 horas accederán por Luis Hortelano los estudiantes de 2º y 4º de ESO, 2º de Bachillerato y los de todos los cursos que tengan Educación Física a esa hora.
- d) A las 8:30 horas accederán por Cañete los estudiantes de 1º y 3º de ESO y 1º de Bachillerato.

2.2.2. La salida del centro se hará siguiendo las mismas rutas.**3.- Organización de los recreos.**

3.1. El alumnado de Ciclos Formativos y Bachillerato saldrá a la calle por la misma ruta de entrada. Los estudiantes que decidan quedarse en el aula habrán de hacerlo siguiendo la norma básica de convivencia: mascarilla y distancia de seguridad.

3.2. El alumnado de Educación Secundaria Obligatoria saldrá al recreo dirigiéndose exclusivamente al patio que le corresponda:

- 1º de ESO: patio frente a las aulas 111-116.
- 2º de ESO: patio frente al edificio de Administración, en el espacio comprendido entre el murete y el instituto, incluyendo el acerado que rodea el edificio y el talud.
- 3º de ESO: patio situado frente a las aulas prefabricadas incluyendo el talud.
- 4º de ESO: campo deportivo.

Una vez allí, los ocupantes de ese espacio tratarán de mantenerse lo más alejados que sea posible.

3.3. Cuando las condiciones meteorológicas no permitan la salida a los patios, el alumnado permanecerá dentro de las aulas en las que haya dado la última clase. La decisión sobre la permanencia en las aulas será responsabilidad de Jefatura de Estudios.

4.- Procedimiento general de salida de las aulas.

4.1. Para evitar la aglomeración de alumnos en las horas de salida al recreo y salida del centro, se arbitrará un procedimiento de salida escalonada por pasillos, de manera que los estudiantes de un aula no saldrán hasta que no se haya evacuado el aula anterior.

4.2. El turno será rotatorio.

4.3. El profesor de cada aula garantizará la evacuación ordenada de cada aula.

4.4. Los desplazamientos de grupos de estudiantes para el cambio de clase se reducirán al mínimo necesario y, cuando se realicen, habrán de hacerse siempre en compañía del profesor que deba recibir a los alumnos. Estos esperarán su llegada dentro de la clase.

5.- Uso de los servicios.

5.1.- Los servicios se utilizarán exclusivamente durante los recreos. Continúa vigente la prohibición de permitir la salida de alumnos durante las clases.

5.2.- Los estudiantes acudirán al servicio desde el patio de recreo y lo harán en los turnos autorizados por el profesor de guardia que esté en la puerta de acceso correspondiente. Éste, en coordinación con el profesor de guardia que esté en el pasillo, tratará de que no se produzca exceso de aforo en los baños.

5.3.- La distribución de aseos será la siguiente:

- Aseos de la planta baja: 2º ESO, 1º Bachillerato, 4º-C y CC.FF. de Informática.
- Aseos de la planta primera: Alumnado de 1º de ESO.
- Aseos de la planta segunda: Alumnado de 3º, 4º A y B y 2º Bachillerato

5.4.- El alumnado de los Ciclos Formativos utilizará los aseos de sus respectivas dependencias.

5.5.- Los días en los que no se pueda salir al recreo, el acceso se hará desde las aulas y será coordinado por los profesores de guardia que estén en esas zonas.

5.6.- Los alumnos deberán lavarse las manos de acuerdo con las instrucciones genéricas para tal operación.

5.7.- En las sesiones de tarde, el uso de los servicios deberá hacerse con responsabilidad y asegurándose de mantener las condiciones de higiene exigidas por la situación.

6.- La vida en las aulas.

6.1.- Siempre que sea posible, las puertas permanecerán de tal manera que su apertura pueda hacerse sin manipular los pomos.

6.1.- En la asignación de aulas se ha tratado de garantizar la menor densidad posible de ocupación.

6.2.- La entrada a las aulas habrá de hacerse de forma escalonada. Los alumnos deberán acudir al centro al menos cinco minutos antes de la hora de entrada para garantizar que en los pasillos se pueda mantener siempre la distancia de seguridad. Si fuera necesario, el personal de conserjería sería el encargado de regular el acceso para garantizar este extremo.

6.3.- El día 9 de septiembre todas las aulas tendrán los puestos escolares distribuidos de forma que se garantice la mayor separación posible entre ellos. A cada profesor se le facilitarán sendas cartulinas con el nombre y los apellidos de los estudiantes que ocuparán esa aula y suficiente papel adhesivo transparente.

En la primera clase, el profesor adjudicará por orden alfabético un puesto a cada estudiante. Los estudiantes fijarán en su mesa, en su silla y en un perchero la cartela con su nombre.

En las aulas que, excepcionalmente, vayan a tener un uso compartido, se procederá de la misma manera y cada puesto escolar tendrá tantos nombres como turnos en los que sea utilizado.

6.4.- Los alumnos no podrán sentarse de manera que estén enfrentados.

6.5.- Los alumnos no podrán abandonar su puesto mientras permanezcan dentro del aula. No se podrán hacer trabajos colectivos.

6.6.- Los alumnos no podrán intercambiar material escolar.

6.7.- Los alumnos no podrán utilizar el baño para beber agua. Quienes sientan esa necesidad, deberán traer de casa una botella para su consumo.

6.8.- Antes de entrar a clase, los alumnos utilizarán el dispensador de gel hidroalcohólico que se encontrará a la entrada del aula.

6.9.- Los estudiantes que lo necesiten deberán usar pañuelos desechables, que se depositarán tras uso en la papelería del aula.

6.10.- En las primeras tutorías y siempre que se considere necesario según se produzca la marcha del curso, se dará a los alumnos formación sobre la naturaleza de los virus, las características de la covid-19, las vías de contagio y la necesidad de desarrollar comportamientos individuales que prevengan el contagio de la enfermedad.

6.11.- En cada aula se dispondrá de un recipiente con una solución desinfectante que se utilizará cuando se considere necesario y, en todo caso, cuando un grupo de estudiantes entre a un aula que ha sido ocupada anteriormente por otro grupo. En ese caso, los propios estudiantes, con la supervisión del profesor, desinfectarán el espacio que vayan a ocupar antes de iniciar la clase.

6.12.- Podrán impartirse clases en espacios abiertos. En estos casos:

- a) La Jefatura de Estudios deberá conocer con antelación suficiente esta circunstancia.
- b) Si el espacio está dentro del centro, habrá de garantizarse que no se molesta los grupos que permanecen intramuros de él, ocupando espacios alejados.
- c) Si el espacio está fuera del centro, el profesor deberá informar a las familias para que tengan conocimiento de ello. En este caso, si se hace a primera hora, el alumnado podrá quedar citado directamente en el lugar donde se vaya a desarrollar la actividad lectiva. En caso contrario, el traslado habrá de hacerse ateniéndose a aquellos aspectos del punto 4 de este documento que sean aplicables.

6.13.- El aula de convivencia se ubicará en una dependencia de la antigua vivienda del conserje y será desinfectada de acuerdo con lo establecido en los puntos 6.9, 8.1 y 8.4, según sea posible en cada momento.

7.- Clases de Educación Física

7.1.- El alumnado mantendrá el uso de la mascarilla antes y después de entrar al polideportivo. También se procurará su uso cuando no esté realizando ejercicio físico intenso.

7.2.- Se mantendrá una distancia interpersonal de seguridad superior a la habitual al realizar ejercicio físico.

7.3.- Se minimizará el uso de objetos compartidos. Cuando su utilización sea imprescindible, se extremará la higiene de manos antes y después de su uso.

7.4.- Las personas usuarias desinfectarán el material antes y después de su uso.

7.5.- Se evitará la utilización de elementos como colchonetas por las dificultades que entraña su correcta desinfección.

7.6.- El acceso a los vestuarios se realizará de forma ordenada. El profesorado del grupo vigilará que se mantenga una baja densidad de ocupación y que se mantenga la distancia mientras se espera que llegue el momento de acceder.

8.- Clases de Música.

8.1.- Se limitará la actividad que implique la liberación de aire exhalado y la utilización de instrumentos de vientos. De ser imprescindible, estas actividades se realizarán al aire libre.

8.2.- No se prescindirá de la mascarilla en las actividades de canto.

8.3.- En el caso del uso del mismo instrumento musical por varios intérpretes, los usuarios deberán cuidar la higiene de manos antes y después de su utilización.

8.4.- En la medida de lo posible, se evitarán actividades que conlleven desplazamientos por el aula o interacción entre el alumnado (danzas, expresión corporal, actividades de ritmo en movimiento, etc.) a no ser que se realicen en espacios al aire libre y aumentando la distancia interpersonal establecida.

9.- Los talleres.

El desarrollo de la actividad docente en los talleres tiene sus propias particularidades. La adaptación de las normas anteriores a estos espacios habrá de hacerse de acuerdo con el criterio de cada profesor, que, en todo caso, habrá de velar por el cumplimiento de la norma básica de convivencia. En todo caso, se extremará la higiene de manos, desinfectándosela antes y después del uso de equipos, materiales, útiles o herramientas.

10.- Laboratorios.

10.1 - La capacidad máxima del laboratorio será de doce alumnos.

10.2.- Es obligatorio el uso de guantes.

10.3.- Los puestos de trabajo serán fijos y se indicarán mediante etiqueta con el nombre del alumno.

10.4.- Las prácticas serán individuales siempre que sea posible y, por tanto, también el uso del material correspondiente, que se etiquetará con el nombre del alumno al que está destinado.

10.5 En caso de compartir material, se establecerán grupos estables de dos alumnos como máximo.

10.6.- El material se limpiará siempre después de su uso. Si el material es compartido, la limpieza se realizará antes de ser utilizado por el compañero.

10.7.- Los protocolos de las prácticas se proporcionarán al alumno plastificados y se limpiarán al terminar la práctica, como el resto del material.

10.8.- El alumnado no podrá llevar al laboratorio material como mochilas, cuadernos, abrigos, etcl, que deben permanecer en el aula de referencia.

10.9.- El alumnado será recogido en el aula donde se encuentren previamente por la profesora que imparta la práctica y los acompañará de vuelta al terminar la sesión.

11.- Limpieza y ventilación del centro.

11.1.- En el edificio de la calle Cañete se dispondrá, tanto en el horario matutino como vespertino, de trabajadores de la empresa adjudicataria del servicio de limpieza que se encargarán de garantizar la limpieza y desinfección de los espacios comunes (servicios después de los recreos, pomos, pasamanos, puertas, material usado en el polideportivo, etc.) y aulas de uso compartido, cuando sea posible: aula de convivencia, pedagogía terapéutica, espacio de visita de padres, etc.

11.2.- En los talleres se extremará la precaución para que los materiales, herramientas y otros instrumentos que requieran un uso compartido sean desinfectados tras cada uso. Será responsabilidad de los estudiantes, supervisados por el profesor, asegurar esas normas de seguridad.

11.3.- El punto 11.2. es aplicable a los ciclos formativos de Albaladejito. Los estudiantes deberán asegurarse igualmente de la desinfección de elementos de uso común (puertas, pomos, máquinas expendedoras, etc.) y garantizar, en todo caso, su propia seguridad utilizando gel hidroalcohólico y lavándose las manos con frecuencia.

11.4.- Mientras las condiciones atmosféricas lo permitan, las clases se impartirán con las ventanas abiertas para facilitar la ventilación del espacio.

11.5.- Entre clase y clase, las ventanas de las aulas permanecerán abiertas un mínimo de dos minutos para favorecer la renovación del aire. Además, permanecerán parcialmente abiertas durante los tiempos de recreo. En todos los casos, será el profesor saliente el responsable de esta operación.

11.6.- El uso de materiales compartidos (ordenador y equipamiento de la sala de profesores, equipamiento de la biblioteca, herramienta de Tecnología, en su caso aula de Música...) habrá de reducirse en lo posible y, en todo caso, serán los propios usuarios, sin perjuicio de lo contenido en el punto 8.1., los encargados de garantizar la desinfección.

En las aulas con equipamiento informático que sea de uso rotatorio, los teclados se protegerán con una funda de plástico desechable. El estudiante que entra colocará la nueva, desinfectará el ratón y la pantalla y se deshará de la funda cuando termine la clase.

11.7.- En las aulas informáticas de los Ciclos Formativos de Informática y Administración se hará una asignación individual de los equipos. Las aulas del pasillo inferior se limpiarán de 14:00 a 15:30 para su reutilización en el horario de tarde.

12.- Residencia de Albaladejito.

12.1.- No se permite el acceso a la residencia a ninguna persona que no sean los usuarios de la instalación.

12.2.- A las habitaciones solamente podrán acceder los estudiantes que residen en ella. No se permite el acceso de ningún usuario a una habitación que no sea la suya.

12.3.- El estudio vespertino, cuando sea obligatorio hacerlo, se hará en un aula con posibilidades de ventilación. Si el mantenimiento de la distancia entre personas lo aconseja, se extenderá la actividad a otros espacios semejantes.

12.4.- En las reuniones de estudiantes en el recibidor u otros espacios del centro, habrá de garantizarse el cumplimiento de la norma básica de convivencia. A tal efecto, se reducirá el número de sillas disponibles para garantizar el mantenimiento de la distancia interpersonal.

12.5.- En el comedor se adjudicará a cada estudiante un puesto para todo el curso de forma similar a lo contenido en el punto 6.3. Su distribución se hará de manera que se garantice la distancia mínima de un metro y medio entre los comensales.

12.6.- La entrada al comedor se hará de forma ordenada por la zona del *office*. Cada alumno recogerá su bandeja y la llevará al lugar que tendrá asignado. Al terminar, cada alumno retirará la bandeja y la dejará de nuevo en el *office*. La entrada se realizará siempre de manera ordenada y manteniendo la distancia de seguridad. A tal efecto, se señalizará adecuadamente la zona de acceso.

12.7.- Queda suspendida la administración de comidas a personas ajenas al centro.

12.8.- Queda prohibido fumar en el ámbito de toda la residencia, incluyendo sus exteriores.

12.9.- No se podrá usar el aula donde se encuentra la televisión.

13.- Atención a las familias

13.1.- Como el resto de los procesos, se tratará de minimizar los encuentros personales y favorecer las entrevistas e intercambio de información por vía telemáticas.

13.2.- Cuando sea imprescindible llevar a cabo una reunión presencial, se hará según lo establecido en el punto 13, en el espacio habilitado en la antigua vivienda del conserje. Tras cada reunión, será desinfectada según lo establecido en el punto 8.1.

14.- Biblioteca.

14.1.- La biblioteca no podrá utilizarse como aula de estudio para evitar los desplazamientos de alumnos.

14.2.- El profesor responsable de la biblioteca dispondrá de un mecanismo de préstamo que permita la rentabilización de los recursos bibliográficos sin comprometer la salud de los usuarios.

14.3.- En todo caso, el préstamo de libros habrá de respetar las normas de *cuarentena* que se aplica a este material, garantizando que los volúmenes que se toquen permanecerán varios días alejados del contacto con las personas.

14.4.- Los alumnos no podrán tocar los libros de las estanterías. El profesor encargado se los proporcionará.

14.5.- Se establecerá un aforo y una reserva de día por nivel para evitar aglomeraciones.

15.- Reprografía.

Se recomienda reducir el uso de este recurso lo más posible, ya que implica muchas manipulaciones y, por lo tanto, el riesgo de que se produzcan contagios vía objetos.

En todo caso, se habilita para la petición de fotocopias el pasillo de Calidad/Actividades Extraescolares. La desaparición de estas funciones permite que sea un pasillo de un solo uso. La petición se hará en la puerta de acceso, de manera que el profesorado no acceda al interior de la habitación y que pueda verse desde el recibidor si puede circularse por el pasillo manteniendo la distancia de seguridad.

16.- Cafetería.

El servicio de cafetería habrá de usarse respetando las normas básicas de prevención e higiene. En el momento de redactar este documento, está por definir si se restringe su uso a los alumnos.

17.- Registro de entrada.

Se restringirá en lo posible el acceso de personas al centro que no sean estudiantes y profesores.

17.1.- Cuando un profesor cite a alguna persona ajena (familias, tutores...) deberá comunicar en Conserjería el nombre de la persona y la hora a la que está prevista la cita. En Conserjería existirá un registro de entrada cuyos datos son *nombre y apellidos, DNI, hora de entrada y espacio/persona a la que visitan*.

17.2.- En el caso de que acceda al centro una persona que no tenga cita (recogida de un estudiante para visita médica, por ejemplo), desde Conserjería se consultará en Jefatura de Estudios la pertinencia de su acceso al instituto. Si te autoriza la entrada, el personal de Conserjería anotará la visita igual que en el punto anterior.

17.3.- En Albaladejito se dispondrá de un registro de entrada similar.

18.- Reuniones telemáticas.

Para favorecer el distanciamiento social, se harán preferentemente por vía telemática:

- a) Las reuniones de departamento, para lo que pueden habilitarse reuniones vespertinas.
- b) Las reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
- c) Las reuniones del Consejo Escolar.
- d) Las reuniones de las comisiones del Consejo Escolar, cuando sea posible.
- e) Las sesiones de claustro.

19.- Atención de casos.

19.1.- La familia, los tutores legales o el alumno, en caso de ser mayor de edad, comprobarán que antes de ir al centro educativo su temperatura corporal no es superior a 37.5 grados o tinee otros síntomas compatibles con la covid-19.

19.2.- No deben acudir al centro las personas de cualquier colectivo que:

- a) tengan síntomas compatibles con la covid-19,
- b) se encuentren en aislamiento por diagnóstico de la covid-19,
- c) se encuentren en cuarentena domiciliaria pro causa de la covid-19.

19.3.- El alumnado que presente condiciones de salud que le hacen más vulnerable a la covid-19 (enfermedades cardiovasculares, pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial), podrá acudir al centro si su condición clínica está controlada y lo permite.

19.4.- Los trabajadores del centro con condiciones de salud que les hacen vulnerables, informarán al equipo directivo, el cual informará a la delegación provincial de esta circunstancia. Si el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales lo autoriza, estos profesionales evitarán la atención de casos sospechosos y extremarán las medidas preventivas recomendadas.

Protocolo de atención ante posibles casos

19.5.- Síntomas compatibles con la covid-19: fiebre, tos, dificultad respiratoria, dolor de cabeza, alteración del gusto o el olfato, congestión nasal, escalofríos, dolor abdominal, vómitos o diarrea, malestar, dolor de cuello, dolor muscular.

19.6.- Los trabajadores del centro que perciban alguno o algunos de estos síntomas, deberán comunicarlo de inmediato al Equipo Directivo del centro. Los estudiantes lo pondrán en conocimiento del profesor del aula o, si es en el recreo, del profesorado de guardia.

19.7.- En el caso de que el posible enfermo sea un alumno, el profesor del aula se proveerá del equipo de protección adecuado (mascarilla FFP2 sin válvula, pantalla facial y bata desechable) y lo acompañará a la sala de gestión de casos, que se encontrará en la antigua vivienda del conserje y a la que se accederá por la puerta del jardín. A continuación, avisará al Equipo Directivo.

19.8.- La sala dispondrá de un termómetro, mascarillas, guantes, gel hidroalcohólico, batas desechables y cubo con pedal.

19.9.- El Equipo Directivo:

- a) asignará su cuidado a un profesor de guardia, que lo hará provisto del equipo de protección que estará disponible en el aula.
- b) establecerá contacto inmediato con la familia para que acuda al centro educativo,
- c) recomendará a la familia que se traslade al domicilio y al centro de salud correspondiente o bien directamente al centro de salud,
- d) llamará al 112 si el afectado presentad síntomas de gravedad.

19.10.- En el caso de que el posible enfermo sea un trabajador del centro, informará al Equipo Directivo, quien le autorizará a dirigirse al centro de salud o, según el caso, llamará al 112.

19.11.- Si los síntomas comienzan a padecerse fuera del horario escolar o en días no académicos, la familia o la persona con síntomas tiene la obligación de ponerse en contacto con su servicio de salud y de comunicarlo de inmediato al centro educativo.

19.12.- En las dependencias de Albaladejito, la sala a la que se será conducida la persona con síntomas de la enfermedad será la que se abre en la primera puerta a la izquierda en el recibidor. La sala será señalizada adecuadamente. El resto del protocolo será el mismo que en el edificio de la calle Cañete.

19.13.- Si el caso se produce en la residencia, serán las A.T.E.s las encargadas de ejecutar el protocolo.

20.- Compromiso de autorresponsabilidad.

Se difundirá por todos los medios disponibles en el centro un compromiso de autorresponsabilidad que comprometerá a todos los usuarios del centro a mantener las normas básicas de higiene, distancia y seguridad contenidas en este documento.

21.- Responsable de la COVID-19 y Equipo COVID-19.

La persona responsable de la coordinación de las actuaciones referidas a la COVID-19 será el Director del Centro.

Se creará un Equipo COVID-19 con el fin de hacer un seguimiento del cumplimiento de lo establecido en este documento y proponer mejoras. Su composición es la siguiente:

- Director del Centro: Miguel Ángel Ortega.
- Secretario: Ramón Fuentes.
- Profesor responsable de Seguridad: Alberto Torralba.
- Un miembro del servicio de limpieza: María Carmen Brando.
- Un padre de familia: Víctor Miguel García de Lucas
- Un alumno, por designar en el momento de redactar el documento.

22.- Otras actuaciones.

22.1.- El Centro establecerá un mecanismo fluido de coordinación con el centro de salud correspondiente con el fin de mejorar la detección y el tratamiento de casos. Eventualmente, para coordinar las consecuencias de la intervención sanitaria descrita más abajo en este Plan de Contingencia.

22.2.- Los trabajadores y las familias serán informados de cuantos aspectos se consideren necesarios a través de la plataforma Papas y de la web del centro.

22.3.- Se desarrollarán acciones formativas para el alumnado en el marco de la acción tutorial. Estas acciones podrán desarrollarse a lo largo de toda la jornada lectiva.

22.4.- El profesor coordinador de la Formación informará de las acciones formativas que en este campo puedan proponer las administraciones públicas.

23.- Prohibición de fumar.

Está absolutamente prohibido fumar en las proximidades del instituto. El profesorado deberá informar a los alumnos de que la ley prohíbe hacerlo en las proximidades de los centros educativos y sanitarios y de que, en las circunstancias actuales, no deberá fumarse hasta que se esté suficientemente alejado del edificio.

La norma afecta, naturalmente, al profesorado del centro.

2.2. Incorporación progresiva a las aulas.

Con el fin de dar a conocer a todo el alumnado en las mejores condiciones las condiciones de trabajo y convivencia de la *nueva normalidad*, el inicio de curso se hará a lo largo de tres jornadas, de acuerdo con el siguiente plan:

Día	Hora	Curso	Puerta de acceso	Recepción
9	8:30	2º Bach	Luis Hortelano	2BA: 222 2BB: 227 2BC: 225
		1º Bach	Cañete	1BA: 102 1BB: 103 1BC: Plástica 1
	8:55	1 FPB AUT	Luis Hortelano	Aula 316
	9:00	1º ESO A	Cañete	Salón de actos
	9:30	1º ESO B		
	9:50	2 FPB CAR – AUT	Luis Hortelano	CAR: Aula Técnica AUT: Aula Taller
	10:00	1º ESO C	Cañete	Salón de actos
	10:30	1º ESO D		
	11:00	1º ESO E		
	11:45	1º ESO F		
	15:30	1 FPB – PEL		
	16:25	2 FPB – PEL		
10	8:30	2º ESO	Luis Hortelano	2A: 214 2B: 216 2C: 213 2D: 215 2E: 217 1 PMAR: 127
	9:25	3º ESO	Cañete	3A: 121 3B: 122 3C: 123 3D: 124 2 PMAR: 126
	10:20	4º ESO	Luis Hortelano	4A :224
				4B: 226
			4D: 223	
		Cañete	4C: Salón actos	
11	8:00	2º AUT-AF-GA- PEL-EST-IAM	Luis Hortelano	2º AUT – 317 2º AF – 313 2º GA – 314

				2º PEL – 302 2º EST – 301 2º IAM - TALLER
		2º DAW (grupo 1)	Cañete	Aula INF 2 (de Amo a Isip)
	8:30	2º ACMN	Albaladejito	Salón de actos
	8:55	2º DAW (grupo 2)	Cañete	Aula INF 2 (de Larrosa a Visier)
	9:50	2º DAM (grupo 1)	Cañete	104 (de Algarra a Heras)
	10:20	2º GFMN	Albaladejito	Salón de actos
	11:15	2º DAM (grupo 2)	Cañete	Aula 104 (de Jurkus a Sánchez, G.)
	15:30	2º ASIR (grupo 1)		Aula INF2 (de Arribas a Ojeda)
	17:20	2º SMR (grupo 1)		Aula 106 (de Álvarez a Martínez, Javier)
	16:25	2º ASIR (grupo 2)	Cañete	Aula INF 2 (de Orbis a Yunta)
	18:45	2º SMR (grupo 2)		Aula INF 2 (de Mazcuñán a Visier)
24 (*)	8:00	1º DAM	Cañete	Salón de actos
		1º AUT	Luis Hortelano	316
		1º EVA		Aula Técnica
		1º PEL		TALLER PEL
		1º EST		TALLER EST
		1º IAM		TALLER MAD.
	8:30	1º ACMN	Albaladejito	Salón de actos
	9:50	1º DAW	Cañete	Salón de actos
	10:20	1º GFMN	Albaladejito	Salón de actos
	11:15	1º AF	Luis Hortelano	Salón de actos
12:10	1º GA			
15:30	1º FP-SMR-ASIR	Cañete		

(*) Se darán más detalles cuando esté cerrada la matrícula.

2.3.- Orientaciones didácticas y metodológicas.

1.- Los departamentos didácticos desarrollarán en sus programaciones los contenidos, el método de trabajo, los criterios de evaluación y de calificación, etcétera para el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial.

2.- Durante todo el curso, y especialmente durante las primeras semanas, el profesorado reforzará la competencia digital de sus estudiantes en general y en relación con su área de trabajo en particular. Para ello tendrá en cuenta, además del resultado de su evaluación inicial, los de la encuesta que se pasará a las familias en los primeros días sobre las posibilidades de acceso telemático que existen en los hogares.

3.- Las programaciones deberán incluir los mecanismos para la recuperación de los contenidos no abordados en el último trimestre del curso 2019/2020 y subrayarán los elementos que se primarán en el caso de que el centro deba pasar a las siguientes fases.

3.- ESCENARIO 2: SITUACIÓN DE CONTROL SANITARIO.

3.1.- La detección de alguna situación de riesgo o la aparición de un brote o aumento de la transmisión comunitaria, podrá hacer que las autoridades sanitarias determinen la adopción de distintas medidas:

- Aislamiento de persona o personas afectadas.
- Vigilancia de la clase, el equipo docente, el departamento didáctico, el personal de administración...
- El cierre transitorio de una o varias aulas.

3.2.- En estos casos, el modelo básico de atención educativa será la presencial. Se complementará con atención no presencial para grupo, aula, curso, etc., en función de lo que determine la autoridad sanitaria.

Las programaciones de los departamentos didácticos incluirán cómo se adaptarán a esta situación, estableciendo conocimientos básicos, estrategias didácticas, criterios de evaluación y calificación, etc., para los casos en los que la atención no sea presencial.

3.3.- En el caso de los Ciclos Formativos, y en función de lo que dispongan las autoridades sanitarias, se establecerá un modelo de alternancia presencial y no presencial, cuyo resultado será un calendario semanal para el alumnado de días con enseñanza presencial y días de enseñanza no presencial.

Las programaciones de los departamentos de los Ciclos Formativos reflejarán los contenidos y resultados de aprendizaje que se desarrollarán presencialmente y a distancia.

4.- ESCENARIO 3: NO PRESENCIALIDAD.

La activación de este escenario corresponde a los servicios de salud pública. En el caso de que llegue a establecerse, se implantará un sistema de educación no presencial. Llegado este caso:

4.1.- Los usuarios del servicio serán informados a través de Delphos, Papas 2.0 y la web del centro de los aspectos docentes y no docentes que necesiten conocer, tanto de la evolución de la situación como de las herramientas, recursos educativos, sistemas de evaluación, etc., que vayan a aplicarse.

4.2.- Los profesores aplicarán las decisiones que los departamentos didácticos tomen sobre las modificaciones que la enseñanza no presencial supongan con respecto a la presencial, y que formarán parte de la Programación General Anual que se aprobará durante el mes de octubre.

ANEXO: INFORMACION GLOBAL SOBRE GRUPOS

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º ESO
	GRUPO	1º A
	Nº ALUMNOS	17
	TUTOR(A)	Esther Visier Cantero
	EQUIPO DOCENTE	Montserrat de la Rosa, Marcelo Saiz, Yolanda Chacón, Eloy Córdoba, Esther Visier, Juan José Pontones, Francisco Javier Martínez, Remedios Ruiz, Ana Cruz, Luis Vilar, Irene Redondo, Fernando García.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º ESO
	GRUPO	1º B
	Nº ALUMNOS	18
	TUTOR(A)	Raquel Ruiz García
	EQUIPO DOCENTE	Raquel La Orden, Raquel Ruiz, Yolanda Carretero, Eloy Córdoba, Andrés Valencia, Francisco Javier Martínez, Remedios Ruiz, Ana Cruz, Luis Vilar, Irene Redondo

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º ESO
	GRUPO	1º C
	Nº ALUMNOS	17
	TUTOR(A)	Elena Díez Delgado
	EQUIPO DOCENTE	María Jesús Arteaga, Elena Díez, Yolanda Carretero, Ana Esther Martínez, Andrés Valencia, Irene Redondo, Fernando García, Eva Donate, Eloy Córdoba, Remedios Ruiz, Luis Vilar, Ana Cruz.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º ESO
	GRUPO	1º D
	Nº ALUMNOS	17
	TUTOR(A)	Victoria Eugenia Jiménez García
	EQUIPO DOCENTE	Eloy Córdoba, Yolanda Carretero, Victoria Eugenia Jiménez, Esther Visier, Fernando García, Ramón Fuentes, Remedios Ruiz, Tristana Martínez, Venancio Rodríguez, Luis Vilar.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º ESO
	GRUPO	1º E
	Nº ALUMNOS	17
	TUTOR(A)	Marcelo Saiz Ortega
	EQUIPO	Montserrat de la Rosa, Marcelo Saiz, Eloy Córdoba,

	DOCENTE	Francisco Javier Martínez, Beatriz Jiménez, Juan José Pontones, Irene Redondo, Fernando García, Remedios Ruiz, Luis Vilar, Venancio Rodríguez.
--	---------	--

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º ESO
	GRUPO	1º F
	Nº ALUMNOS	18
	TUTOR(A)	María José Giménez.
	EQUIPO DOCENTE	María José Giménez, María Jesús Arteaga, Raquel La Orden, Beatriz Jiménez, Miguel Angel Ortega, Andrés Valencia, Irene Redondo, Remedios Ruiz, Fernando García, Luis Vilar, Ana Cruz, Eva Donate.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º ESO
	GRUPO	2º A
	Nº ALUMNOS	18
	TUTOR(A)	Fernando García Cañas
	EQUIPO DOCENTE	Emilio Puyalón, Elena Díez, Francisca Velasco, Andrés Valencia, Amparo Patiño, Alejandro Ramírez, Mónica Saiz, Fernando García, Manuel Millán.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º ESO
	GRUPO	2º B
	Nº ALUMNOS	16
	TUTOR(A)	Remedios Ruiz Requena
	EQUIPO DOCENTE	Emilio Puyalón, Elena Díez, Ana Esther Martínez, Andrés Valencia, Mónica Saiz, Alejandro Martínez, Francisco Cócera, Ramón Fuentes, Amparo Patiño, María del Carmen Palomares, Remedios Ruiz, Luis Vilar, Venancio Rodríguez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º ESO
	GRUPO	2º C
	Nº ALUMNOS	17
	TUTOR(A)	Marta Real Saiz
	EQUIPO DOCENTE	María Antonia Arteaga, Montserrat de la Rosa, Marta Real, Andrés Valencia, Rodrigo Gómez, José Martínez, Venancio Rodríguez, Amparo Patiño, Alejandro Ramírez, Manuel Millán, Javier Hernández, María del Carmen Palomares, Eva Donate, Ramón Fuentes.

DATOS GENERALES DE	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º ESO
	GRUPO	2º D

	Nº ALUMNOS	16
	TUTOR(A)	María Jesús Arteaga
	EQUIPO DOCENTE	María Jesús Arteaga, Nieves González, Ana Esther Martínez, Andrés Valencia, Rodrigo Gómez, José Martínez, Venancio Rodríguez, Amparo Patiño, Alejandro Ramírez, Mónica Saiz, Manuel Millán, María del Carmen Palomares, Eva Donate, Ramón Fuentes.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º ESO
	GRUPO	2º E
	Nº ALUMNOS	8
	TUTOR(A)	Yolanda Carretero
	EQUIPO DOCENTE	Yolanda Carretero, María Antonia Arteaga, Nieves González, Francisca Velasco, Andrés Valencia, Mónica Saiz, Luis Vilar, Venancio Rodríguez, Alejandro Ramírez, Fernando García, Eva Donate, María del Carmen Palomares, Manuel Millán, Amparo Patiño.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º ESO
	GRUPO	1º PMAR
	Nº ALUMNOS	7
	TUTOR(A)	Pendiente de adjudicar
	EQUIPO DOCENTE	Julio Esteban, Francisca Velasco, María del Carmen Palomares.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	3º ESO
	GRUPO	3º A
	Nº ALUMNOS	22
	TUTOR(A)	José Carlos Corredor Moreno
	EQUIPO DOCENTE	José Carlos Corredor, Sara Prieto, Francisca Velasco, Juan José Pontones, Rodrigo Gómez, Luis Vilar, Fernando García, Guillermo Martínez, Alejandro Ramírez, Irene Redondo, Gloria Sancho.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	3º ESO
	GRUPO	3º B
	Nº ALUMNOS	22
	TUTOR(A)	Jesús Gil Zamora
	EQUIPO DOCENTE	José Carlos Corredor, Francisca Ayllón, Juan José Pontones, Rodrigo Gómez, Luis Vilar, Esther Costa, Jesús Gil, María José Cortijo, Alejandro Ramírez, Irene Redondo, Remedio Ruiz, Ana Cruz.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	3º ESO
	GRUPO	3º C
	Nº ALUMNOS	20
	TUTOR(A)	Aurora Goñi
	EQUIPO DOCENTE	María Antonia Arteaga, Aurora Goñi, Esther Visier, Juan José Pontones, Rodrigo Gómez, Luis Vilar, Esther Costa, María José Cortijo, Luis Vilar, Alejandro Ramírez, Irene Redondo, Manuel Millán, Ana Cruz.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	3º ESO
	GRUPO	3º D
	Nº ALUMNOS	20
	TUTOR(A)	Rodrigo Gómez Carrasco
	EQUIPO DOCENTE	María Antonia Arteaga, <i>Lengua por adjudicar</i> , Esther Visier, Juan José Pontones, Rodrigo Gómez, Luis Vilar, Esther Costa, Fernando García, María José Cortijo, Alejandro Ramírez, Irene Redondo, Manuel Millán Ana Cruz.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	3º ESO
	GRUPO	2º PMAR
	Nº ALUMNOS	13
	TUTOR(A)	Julio Esteban
	EQUIPO DOCENTE	<i>Lengua por adjudicar</i> , Julio Esteban, Francisca Velasco, Irene Redondo.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	4º ESO
	GRUPO	4º A
	Nº ALUMNOS	24
	TUTOR(A)	Javier Hernández Castillejos
	EQUIPO DOCENTE	Raquel Ruiz, Nieves González, Marta Real, Francisco Cócera, Tristana Martínez, Andrés Valencia, Gloria Sancho, Eloy Córdoba, Manuel Millán, Irene Redondo, Francisco Javier Martínez, Eva Donate, Venancio Rodríguez, Javier Hernández, Alejandro Ramírez, Jesús Gil, Luis Vilar, José Martínez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	4º ESO
	GRUPO	4º B
	Nº ALUMNOS	18
	TUTOR(A)	Ana Cruz Muñoz
	EQUIPO DOCENTE	Emilio Puyalón, Nieves González, Francisca Ayllón, Tristana Martínez, Juan José Pontones, Francisco Cócera, Gloria Sancho, Eloy Córdoba, Manuel Millán, Irene Redondo,

		Francisco Javier Martínez, Eva Donate, Ana Cruz, Javier Hernández, Alejandro Ramírez, Jesús Gil, Luis Vilar.
--	--	--

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	4º ESO
	GRUPO	4º C
	Nº ALUMNOS	27
	TUTOR(A)	Venancio Rodríguez Fisac
	EQUIPO DOCENTE	Raquel Ruiz, Montserrat de la Rosa, Beatriz Jiménez, Tristana Martínez, Juan José Pontones, Francisco Cócera, Eloy Córdoba, Manuel Millán, Irene Redondo, María José Tejeda, Francisco Javier Martínez, Eva Donate, Venancio Rodríguez, Alejandro Ramírez, María del Carmen Palomares, Jesús Gil, Luis Vilar, José Martínez, María Ángeles Domínguez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	4º ESO
	GRUPO	4º D
	Nº ALUMNOS	16
	TUTOR(A)	Tristana Martínez
	EQUIPO DOCENTE	Emilio Puyalón, Nieves González, Marta Real, Tristana Martínez, Francisco Cócera, Eloy Córdoba, Manuel Millán, Irene Redondo, Francisco Javier Martínez, Alejandro Ramírez, Luis Vilar, Jesús Gil, Ana Cruz, María del Carmen Palomares, María Ángeles Domínguez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º PMAR
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	7
	TUTOR(A)	Julio Esteban Cava.
	EQUIPO DOCENTE	Julio Esteban, Eduardo Fernández, Francisca Velasco, Andrés Valencia, Fernando García, María Carmen Palomares.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º PMAR
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	13
	TUTOR(A)	Eduardo Fernández.
	EQUIPO DOCENTE	Eduardo Fernández, Julio Esteban, Francisco Velasco, Irene Redondo, Jesús Gil, Tristana Martínez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º BACHILLERATO
	GRUPO	1º BA
	Nº ALUMNOS	19
	TUTOR(A)	Esther Costa
	EQUIPO DOCENTE	Esther Costa, Gloria Sancho, Juan José Pontones, Ana Cruz, Mónica Saiz, Francisca Ayllón, Aurora Goñi, Marcelo Saiz, María Ángeles Domínguez, Alejandro Ramírez, Luis Vilar, José Martínez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º BACHILLERATO
	GRUPO	1º BB
	Nº ALUMNOS	18
	TUTOR(A)	Francisca Ayllón
	EQUIPO DOCENTE	Francisca Ayllón, Jesús Gil, Juan José Pontones, Amparo Patiño, Francisco Javier Martínez, Venancio Rodríguez, Mónica Saiz, Raquel Ruiz, María José Tejada, Victoria Eugenia Jiménez, Esther Costa, Alejandro Ramírez, María Ángeles Domínguez, Luis Vilar, José Martínez, Aurora Goñi.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º BACHILLERATO
	GRUPO	1º BC
	Nº ALUMNOS	22
	TUTOR(A)	Yolanda Chacón Gómez
	EQUIPO DOCENTE	Yolanda Chacón, Ana Esther Martínez, Juan José Pontones, Victoria Eugenia Jiménez, Venancio Rodríguez, María del Carmen Palomares, Aurora Goñi, Alejandro Ramírez, Luis Vilar, José Martínez, José Carlos Corredor.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º BACHILLERATO
	GRUPO	2º BA
	Nº ALUMNOS	16
	TUTOR(A)	Manuel Herrera Herraiz.
	EQUIPO DOCENTE	Esther Costa, Gloria Sancho, María José Cortijo, Guillermo Martínez, Manuel Herrera, Victoria Jiménez, María Jesús Arteaga, Venancio Rodríguez, Ana Esther Martínez, Alejandro Ramírez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º BACHILLERATO
	GRUPO	2º BB
	Nº ALUMNOS	20
	TUTOR(A)	María Antonia Arteaga
	EQUIPO DOCENTE	Francisco Javier Martínez, María José Cortijo, Guillermo Martínez, Francisco Cócera, Raquel La Orden, María

		Antonia Arteaga, Venancio Rodríguez, Amparo Patiño, Alejandro Ramírez, María Ángeles Domínguez, Marta Real.
--	--	---

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º BACHILLERATO
	GRUPO	2º BC
	Nº ALUMNOS	18
	TUTOR(A)	Raquel La Orden
	EQUIPO DOCENTE	Raquel La Orden, María José Tejeda, Ana Cruz, Emilio Puyalón, Miguel Ángel Ortega, Venancio Rodríguez, Alejandro Ramírez, Manuel Millán, Marta Real, Manuel Herrera, Yolanda Chacón, María del Carmen Palomares.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º DAW
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	20
	TUTOR(A)	Marina Moreno Martínez
	EQUIPO DOCENTE	Marina Moreno, Rosa María Zapata, Francisco J. Álvaro, Ana Andrés, María Angeles Dominguez, Ana María Moya.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º DAW
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	25
	TUTOR(A)	Diego José García
	EQUIPO DOCENTE	Diego José García, Angel Mora, Francisco J. Álvaro, Montserrat Martínez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º DAM
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	20
	TUTOR(A)	Ana Andrés Soriano.
	EQUIPO DOCENTE	Ana Andrés, Diego J. García, Francisco J. Álvaro, Marina Martínez, Mª Ángeles Domínguez, Montserrat Martínez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º DAM
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	20
	TUTOR(A)	Rosa María Zapata Calle
	EQUIPO DOCENTE	Rosa María Zapata, Ana Andrés, Sergio Saiz, Marina Moreno, Ana María Moya.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º SMR
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	22
	TUTOR(A)	Ángel Moreno Gómez.
	EQUIPO DOCENTE	Ángel Moreno, Beatriz Carmen Bell, Ana Maíz, María Luisa Navalón.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º SMR
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	21
	TUTOR(A)	Guadalupe Montoya Julián
	EQUIPO DOCENTE	Guadalupe Montoya, Ricardo Fernández, Ángel Moreno, Ana Maíz, María Luisa Navalón.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º ASIR
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	22
	TUTOR(A)	Beatriz Carmen Bell
	EQUIPO DOCENTE	Beatriz Bell, Rosa María Zapata, Sergio Saiz, Ana Maíz, Guadalupe Montoya, Ana María Moya.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º ASIR
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	29
	TUTOR(A)	Sergio Saiz Valverde
	EQUIPO DOCENTE	Sergio Saiz, Beatriz Bell, Marina Moreno, Ana Maíz, Guadalupe Montoya, Ana María Moya.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º IAM
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	8
	TUTOR(A)	Alfonso Ausín Izquierdo
	EQUIPO DOCENTE	Alfonso Ausín, Alberto Torralba, Carolina Amigo.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º IAM
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	7
	TUTOR(A)	Germán Valle Sánchez-Tirado
	EQUIPO DOCENTE	Germán Valle, Alberto Torralba, Alfonso Ausín, Carolina Amigo.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º FPB - MADERA
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	6
	TUTOR(A)	Javier Vicente García
	EQUIPO DOCENTE	Javier Vicente, Germán Valle, Carolina Amigo.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º EMV
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	20
	TUTOR(A)	Pascual Pay Rojo
	EQUIPO DOCENTE	Juan Marín, Pascual Pay, Gregorio Hernández, José Jesús Calleja.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º EMV
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	18
	TUTOR(A)	José Jesús Calleja Recuenco
	EQUIPO DOCENTE	Juan Marín, Pedro Blanco, José Jesús Calleja.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º AUT
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	21
	TUTOR(A)	Juan Antonio Villaseñor García
	EQUIPO DOCENTE	Juan Antonio Villaseñor, Pedro Blanco, Gregorio Hernández, Esteban J. Domínguez.

DATOS GENERALES DE	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º AUT
	GRUPO	

	Nº ALUMNOS	30
	TUTOR(A)	Esteban José Domínguez Soriano
	EQUIPO DOCENTE	Esteban José Domínguez, Juan Antonio Villaseñor, Pedro Blanco.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º FPB - VEHÍCULOS
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	10
	TUTOR(A)	Gregorio Hernández Moya.
	EQUIPO DOCENTE	César Hernández, Pascual Pay, Gregorio Hernández.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º FPB VEHÍCULOS
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	8
	TUTOR(A)	Césasr Hernández Huélamo.
	EQUIPO DOCENTE	César Hernández, José J. Calleja.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º PEL
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	8
	TUTOR(A)	Rocío Montalvo de Nicolás
	EQUIPO DOCENTE	Rocío Montalvo, María Dolores Puente, Manuel Aguilar, Montserrat Martínez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º PEL
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	10
	TUTOR(A)	Manuel Aguilar Martínez.
	EQUIPO DOCENTE	Manuel Aguilar, María Dolores Puente, Belén Martínez, Montserrat Martínez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º EST
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	22
	TUTOR(A)	Rocío Redondo Guerrero
	EQUIPO DOCENTE	Rocío Redondo, Cristina Sánchez Valerio, María Dolores Puente, Rocío Montalvo, Belén Martínez, Carolina Amigo.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º EST
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	11
	TUTOR(A)	Belén Martínez Arroyo
	EQUIPO DOCENTE	Belén Martínez, Rocío Redondo, Cristina Sánchez, Rocío Montalvo, Montserrat Martínez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º FPB PEL
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	12
	TUTOR(A)	Cristina Sánchez Valerio
	EQUIPO DOCENTE	Cristina Sánchez, Javier Hernández, Dolores Sánchez.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º FPB PEL
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	6
	TUTOR(A)	Francisco Javier Hernández Rodríguez
	EQUIPO DOCENTE	Francisco J. Hernández, Dolores Sánchez, Francisco J. Hernández, Ana María Moya.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º GA
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	20
	TUTOR(A)	Carmen Romero Izquierdo
	EQUIPO DOCENTE	Carmen Romero, María José Cueto, Yolanda Díaz, Rafael Chumillas, Carolina Amigo.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º GA
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	16
	TUTOR(A)	María José Cueto.
	EQUIPO DOCENTE	María José Cueto, María José Olmedilla, María Jesús Cervera, Miguel Angel Campillo, Mariano Moya,

DA TO S GE NE RA LES	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º AF

	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	21
	TUTOR(A)	María José Olmedilla Salas
	EQUIPO DOCENTE	María José Olmedilla, Mariano Moya, Yolanda Díaz, María Jesús Cervera, Ana María Moya.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º AF
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	17
	TUTOR(A)	Rafael Chumillas Hortelano.
	EQUIPO DOCENTE	Rafael Chumillas, Miguel Ángel Campillo, María José Olmedilla, Yolanda Díaz.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º ACMN
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	24
	TUTOR(A)	Por determinar
	EQUIPO DOCENTE	María Ángeles López, Juan Vicente Mondéjar, Roberto Muñoz, Sara Zafra, Sonia Abarca.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º ACMN
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	24
	TUTOR(A)	Roberto Muñoz Elche
	EQUIPO DOCENTE	Roberto Muñoz, María Ángeles López, Juan Vicente Mondéjar, Sara Zafra, José Alvarado, Sonia Abarca.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º GF
	GRUPO	1
	Nº ALUMNOS	18
	TUTOR(A)	Esperanza Acebrón
	EQUIPO DOCENTE	Esperanza Acebrón, José Alvarado, Jesús de Diago, Sara Zafra, Sonia Abarca.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	1º GF
	GRUPO	2
	Nº ALUMNOS	18
	TUTOR(A)	José Alvarado Alegría

	EQUIPO DOCENTE	José Alvarado, Sara Zafra, Roberto Muñoz, Jesús de Diago, Juan Vicente Mondéjar, Sonia Abarca.
--	----------------	--

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	2º GF
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	27
	TUTOR(A)	María Ángeles López Sanz
	EQUIPO DOCENTE	María Ángeles Lopez, Esperanza Acebrón, Jesús de Diago, José Alvarado, Sonia Abarca.

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	Garantía Juvenil Jardinería.
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	
	TUTOR(A)	
	EQUIPO DOCENTE	

DATOS GENERALES DE GRUPOS	CENTRO	IES PEDRO MERCEDES
	CURSO	Alumnos del CF de Emergencia Sanitaria
	GRUPO	
	Nº ALUMNOS	
	TUTOR(A)	
	EQUIPO DOCENTE	

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SECTOR	1
	CURSOS QUE LO COMPONEN	1º, 2º, 3º y 4º de ESO 1º Y 2º de Bachillerato Ciclos Formativos de Informática
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD, 1ºE. 1º F 2ºA, 2ºB, 2ºC, 2ºD, 2ºE. 3ºA, 3ºB, 3ºC, 3ºD. 4ºA, 4ºB, 4ºC, 4ºD. 1ºBA, 1ºBB, 1ºBC. 2ºBA, 2ºBB, 2ºBC. 1º DAW, 2º DAW. 1º DAM, 2º DAM.
	Nº ALUMNOS	467 + Ciclos
	TUTORES	
	EQUIPO DOCENTE	Todo el profesorado de ESO y Bachillerato Marina Moreno, Roa María Zapata, Francisco J. Alvaro, Ana Andrés, María Ángeles Domínguez,

		Ana Maria Moya, Diego José García, Angel Mora, Montserrat Martínez, Ana Maria Moya, Sergio Saiz,
--	--	--

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	1.1.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	1º de Bachillerato Ciclos Formativos de Informática
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	1ºBA, 1ºBB, 1ºBC. 1º DAW, 2º DAW. 1º DAM, 2º DAM.
	Nº ALUMNOS	57 + Ciclos
	TUTORES	Esther Costa, Francisca Ayllón, Yolanda Chacón, Marina Moreno, Diego José García, Ana Andrfés, Rosa María Zapata.
	EQUIPO DOCENTE	Esther Costa, Gloria Sancho, Juan José Pontones, Ana Cruz, Mónica Saiz, Francisca Ayllón, Aurora Goñi, Marcelo Saiz, María Ángeles Domínguez, Alejandro Ramírez, Luis Vilar, José Martínez, Jesús Gil, Francisca Ayllón, Juan José Pontones, Amparo Patiño, Francisco Javier Martínez, Venancio Rodríguez, Mónica Saiz, Raquel Ruiz, María José Tejeda, Victoria Eugenia Jiménez, Alejandro Ramírez, Yolanda Chacón, Ana Esther Martínez, María del Carmen Palomares, Aurora Goñi, José Carlos Corredor, Marina Moreno, Rosa María Zapata, Francisco J. Álvaro, Ana Andrés, María Ángeles Domínguez, Ana Maria Moya, Diego José García, Angel Mora, Montserrat Martínez, Ana Maria Moya, Sergio Saiz,

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	1.2.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	1º de ESO y 2º BC
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD, 1ºE, 1F 2º BC.
	Nº ALUMNOS	122
	TUTORES	Esther Visier, Raquel Ruiz, Elena Díez, Victoria Eugenia Jiménez, Marcelo Saiz, María José Giménez, Raquel la Orden.
	EQUIPO DOCENTE	Montserrat de la Rosa, Marcelo Saiz, Yolanda Chacón, Eloy Córdoba, Esther Visier, Juan José Pontones, Francisco Javier Martínez, Remedios Ruiz, Ana Cruz, Luis Vilar, Irene Redondo, Fernando García, Raquel La Orden, Raquel Ruiz, Yolanda Carretero, Andrés Valencia, Ana Cruz, María Jesús Arteaga, Elena Díez, Ana Esther Martínez, Fernando García, Eva Donate, Ramón

		Fuentes, Remedios Ruiz, Tristana Martínez, Venancio Rodríguez, Miguel Angel Ortega, María José Tejeda, Emilio Puyalón, Manuel Millán, Marta Real, Manuel Herrera, María del Carmen Palomares.
--	--	---

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	1.3.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	3º ESO, PMAR. desdobles Desdobles desde 4º de ESO
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	3ºA, 3ºB, 3ºC, 3ºD PMAR
	Nº ALUMNOS	103 (85 + 18)
	TUTORES	Juan Carlos Corredor, Jesús Gil, Aurora Goñi, Rodrigo Gómez, Julio Esteban
	EQUIPO DOCENTE	María José Giménez, Francisca Velasco, Juan José Pontones, José Carlos Corredor, Rodrigo Gómez, Luis Vilar, Fernando García, Guillermo Martínez, Alejandro Ramírez, Irene Redondo, Gloria Sancho, Francisca Ayllón, Esther Costa, Jesús Gil, María José Cortijo, Alejandro Ramírez, Remedios Ruiz, Ana Cruz. María Antonia Arteaga, Aurora Goñi, Esther Visier, Manuel Millán, Julio Esteban, Francisca Velasco, Eduardo Fernández, María Carmen Palomares, Francisco Javier Martínez, Amparo Patiño.

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	1.4.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	2º de ESO
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	2ºA, 2ºB, 2ºC, 2ºD, 2ºE.
	Nº ALUMNOS	83
	TUTORES	Fernando García, Remedios Ruiz, Marta Real, María Jesús Arteaga.
	EQUIPO DOCENTE	Emilio Puyalón, Elena Díez, Francisca Velasco, Andrés Valencia, Amparo Patiño, Alejandro Ramírez, Mónica Saiz, Fernando García, Manuel Millán, Ana Esther Martínez, Mónica Saiz, Alejandro Ramírez, Francisco Cócera, Ramón Fuentes, María del Carmen Palomares, Venancio Rodríguez, María Antonia Arteaga, Montserrat de la Rosa, Marta Real, José Martínez, Javier Hernández, Eva Donate,

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	1.5.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	2º de Bachillerato y 4º de ESO.
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	2ºBA, 2ºBB. 4ºA, 4ºB, 4ºC, 4ºD.
	Nº ALUMNOS	120
	TUTORES	Manuel Herrera, María Antonia Arteaga, Venancio Rodríguez, Javier Hernández, Ana Cruz, Tristana Martínez
	EQUIPO DOCENTE	Raquel Ruiz, Nieves González, Marta Real, Francisco Cócera, Tristana Martínez, Andrés Valencia, Gloria Sancho, Eloy Córdoba, Manuel Millán, Irene Redondo, Francisco Javier Martínez, Eva Donate, Venancio Rodríguez, Javier Hernández, Alejandro Ramírez, Jesús gil, Luis Vilar, José Martínez, Emilio Puyalón, Nieves González, Francisca Ayllón, Tristana Martínez, Juan José Pontones, Eloy Córdoba, Manuel Millán, Francisco Javier Martínez, Eva Donate, Ana Cruz, Montserrat de la Rosa, Beatriz Jiménez, María José Tejeda, María del Carmen Palomares, María Ángeles Domínguez, María José Cortijo, Guillermo Martínez, Raquel La Orden, Amparo Patiño, Marta Real, Miguel Angel Ortega, Emilio Puyalón.

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	1.6.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	Ciclos Formativos de Informática – Horario de tarde.
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	1º SMR, 2º SMR. 1º ASIR, 2º ASIR.
	Nº ALUMNOS	94
	TUTORES	Angel moreno, Guadalupe Montoya, Beatriz Bell, Sergio Valverde
	EQUIPO DOCENTE	Angel Moreno, Beatriz Bell, Ana Maíz, María Luisa Navalón, Guadalupe Montoya, Ricardo Fernández, Angel Moreno, Ana Maiz, María Luisa Navalón.

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SECTOR	2
	CURSOS QUE LO COMPONENTEN	Ciclos formativos. Formación Profesional Básica. Desdobles de 4º de ESO.
	GRUPOS QUE LO COMPONENTEN	1º EMV, 2º EMV. 1º AUT., 2º AUT. 1º GA, 2º GA. 1º AF, 2º AF. 1º PEL 2º PEL 1º EST, 2º EST. 1º IAM, 2º IAM. 1º FPB AUT., 2º FPB AUT. 2º FPB MAD.
	Nº ALUMNOS	33 + Ciclos Formativos.
	TUTORES	Pascual Pay, José Jesús Calleja, Juan Antonio Villaseñor, Esteban José Domínguez, Alfonso Ausín, Germán Valle, Javier Vicente García, Rocío Montalvo, Manuel Aguilar, Rocío Redondo, Belén Martínez Arroyo, Carmen Romero Izquierdo, Mª José Cueto, Mª José Olmedilla, Rafael Chumillas.
	EQUIPO DOCENTE	Juan Marín, Pascual Pay, Gregorio Hernández, José Jesús Calleja, Pedro Blanco, César Hernández, Juan Antonio Villaseñor, Esteban J. Domínguez, Alfonso Ausín, Alberto Torralba, Carolina Amigo, Germán Valle, Javier Vicente García, Rocío Montalvo, Mª Dolores Puente, Manuel Aguilar, Montserrat Martínez, Rocío Redondo, Cristina Sánchez Valerio, Belén Martínez Arroyo, Carmen Romero Izquierdo, María José Cueto, Yolanda Díaz, Rafael Chumillas, Mª José Olmedilla, Mª Jesús Cervera, Miguel Ángel Campillo, Mariano Moya, Ana María Moya.

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	2.2.
	CURSOS QUE LO COMPONENTEN	Ciclos Formativos de Automoción. FPB de Automoción.
	GRUPOS QUE LO COMPONENTEN	1º AUT, 2º AUTO. 1º EMV, 2º EMV. 1º FPB AUT., 2º FPB AUT.
	Nº ALUMNOS	109
	TUTORES	Pascual Pay Rojo, José Jesús Calleja, Juan Antonio Villaseñor, Esteban José Domínguez, Gregorio Hernández, César Hernández.

	EQUIPO DOCENTE	César Hernández, José Jesús Calleja, Pascual Pay, Gregorio Hernández, Esteban J. Domínguez, Juan A. Villaseñor, Pedro Blanco, Juan Marín,
--	----------------	---

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	2.3.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	Ciclos Formativos de Madera FPB de Madera
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	1º IAM, 2º IAM. 2º FPB MAD.
	Nº ALUMNOS	21
	TUTORES	Alfonso Ausín Izquierdo, Germán Valle, Javier Vicente García.
	EQUIPO DOCENTE	Alfonso Ausín, Alberto Torralba, Carolina Amigo, Germán Valle, Javier Vicente.

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	2.4.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	Ciclos Formativos de Administración.
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	1º GA, 2º GA. 1º AF, 2º AF.
	Nº ALUMNOS	71
	TUTORES	Mª José Olmedilla, Mª José Cueto, Rafael Chumillas, Carmen Romero Izquierdo.
	EQUIPO DOCENTE	Carmen Romero, Mª José Cueto, Yolanda Díaz, Rafael Chumillas, Carolina Amigo, Mª Jesús Cervera, Miguel A. Campillo, Mariano Moya, Mª José Olmedilla, Ana Mª Moya.

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	2.5.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	Ciclos Formativos de Imagen Personal. FPB de Imagen Personal
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	1º EB, 2º EB. 1º PEC, 2º PEC. 1º FPB PEL., 2º FPB PEL.
	Nº ALUMNOS	69
	TUTORES	Francisco J. Hernández, Cristina Sánchez Valerio, Belén Martínez Arroyo, Rocío Redondo, Manuel Aguilar, Rocío Montalvo.
	EQUIPO DOCENTE	Rocío Montalvo, Mª Dolores Puente, Belén Martínez, Montserrat Martínez, Rocío Redondo, Cristina Sánchez, Dolores Sánchez, Carolina Amigo, Montserrat Martínez, Javier Hernández, Ana María Moya.

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SUBSECTOR	2.6.
	CURSOS QUE LO COMPONEN	Alumnos de Emergencia Sanitaria
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	.
	Nº ALUMNOS	
	TUTORES	
	EQUIPO DOCENTE	

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SECTOR	3
	CURSOS QUE LO COMPONEN	Ciclos formativos de la familia profesional Agraria
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	1º ACMN, 2º ACMN. 1º GF, 2º GF. Garantía Juvenil Agraria
	Nº ALUMNOS	111
	TUTORES	Mª. Ángeles López Sanz, José Alvarado Alegría, Esperanza Acebrón, Roberto Muñoz.
	EQUIPO DOCENTE	Mª Ángeles López, Juan Vicente, Roberto Muñoz, Sara Zafra, Sonia Abarca, José Alvarado, Sonia Abarca, Esperanza Acebrón, Jesús de Diago,

DATOS GENERALES DE SECTORES	NÚMERO DEL SECTOR	4
	CURSOS QUE LO COMPONEN	Residencia de Albaladejito.
	GRUPOS QUE LO COMPONEN	N/A
	Nº ALUMNOS	
	TUTORES	N/A
	EQUIPO DOCENTE	
	PERSONAL LABORAL	