



IES Pedro Mercedes
Clase de Valores Éticos – 1º ESO

16001004.ies@edu.iccm.es

Madrid, 30 de junio de 2021

Estimada Mónica:

Muchas gracias por hacernos llegar al Ministerio de Educación y Formación Profesional vuestra propuesta relacionada con la promoción de la Igualdad como un valor ético fundamental en nuestro sistema educativo. Por otra parte, no dudes que tu sugerencia de incluir más mujeres en los libros de texto educativos es muy importante para este Ministerio, y va en consonancia con la formulación de la nueva Ley educativa de nuestro país, la LOMLOE, donde se apuesta por un currículo más inclusivo y por un enfoque de igualdad de género a través de la coeducación.

El actual sistema educativo español concede una importancia fundamental a la igualdad efectiva entre hombres y mujeres –igualdad de derechos y oportunidades, así como de trato–, a la valoración crítica de las desigualdades entre ambos sexos y al rechazo a los comportamientos y contenidos sexistas y a los estereotipos que supongan discriminación.

Estos planteamientos aparecen de forma explícita en el articulado de nuestra Ley, ya sea como principios o fines del sistema educativo, como elementos transversales, como objetivos de las diferentes etapas o como objeto de acciones informativas y de sensibilización en los centros docentes.

En cuanto a la interesante cuestión que mencionas sobre valorar el aumento de contenidos del currículo escolar a fin de dar a conocer figuras femeninas relevantes en ciencias, arte, música, deporte y tecnología, me gustaría comentarte que la LOMLOE recoge (disposición adicional vigésima quinta. 5) que las Administraciones educativas promoverán que los currículos y los libros de texto y demás materiales educativos fomenten el igual valor de mujeres y hombres y no contengan estereotipos sexistas o discriminatorios. Y también señala (disposición adicional cuarta.3) que la supervisión de

ALCALÁ, 34
28014 MADRID
TEL: 91 701 81 11





los libros de texto y otros materiales curriculares es competencia de las administraciones educativas y constituirá parte del proceso ordinario de inspección que ejerce la Administración educativa sobre la totalidad de elementos que integran el proceso de enseñanza y aprendizaje, que debe velar por el respeto a los principios y valores contenidos en la Constitución y a lo dispuesto en la presente ley.

Por lo tanto, Mónica, agradeciendo enormemente tu carta y vuestras propuestas, me complace mucho decirte que nuestra nueva Ley de Educación recoge tus inquietudes y que en el Ministerio de Educación estaremos muy atentos a su desarrollo, como también lo estarán el resto de Administraciones educativas, puesto que la especificación o selección de figuras relevantes (femeninas o masculinas) del arte, las ciencias, la música, el deporte o las tecnologías les corresponde también a ellas, mediante el desarrollo del currículo para el ámbito de sus competencias y también a los propios centros docentes.

Finalmente, respecto a la asignatura de Valores Éticos que has cursado junto con tus compañeros y compañeras de clase, a los cuales representas, me gustaría insistir también en que la LOMLOE introduce una nueva materia encaminada a educar en Valores Cívicos y Éticos, que será obligatoria en un curso de Educación Primaria y otro curso de Educación Secundaria. Esta materia tendrá contenidos relacionados con el conocimiento y respeto de los Derechos Humanos y de la Infancia, con los derechos recogidos en la Constitución española, con la educación para el desarrollo sostenible y con la ciudadanía mundial, con la igualdad de mujeres y hombres y con el valor del respeto a la diversidad, fomentando, entre otros, el espíritu crítico, la cultura de paz y no violencia.

Querida Mónica, espero que mi respuesta responda a tus inquietudes y te quiero trasladar el sincero agradecimiento de la Ministra de Educación y Formación Profesional por tu carta, y el mío propio, por el interés mostrado por la inclusión de nuevos contenidos relacionados con el papel de las mujeres en las distintas disciplinas, apostar firmemente por una sociedad más justa y más igualitaria, y te animo a continuar representando a tu curso en la asignatura de Valores Éticos con una mirada crítica y comprometida, como hasta ahora.

Aprovecho la ocasión para enviaros un cordial saludo,

